

Осеннее путешествие

«Без игры нет, не может быть полноценного умственного развития», - сказал В. А. Сухомлинский. Любая игра способствует получению представлений о различных окружающих объектах, явлениях, позволяет лучше воспринимать и перерабатывать получаемую информацию. Знания, данные в занимательной форме, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче.

Для детей группы «Родничок», в рамках взаимодействия учителя-дефектолога и инструктора по плаванию, было проведено очередное занятие «Осеннее путешествие», посвященное закреплению временных представлений.

Вместе с красавицей Осенью, ребята, смогли вспомнить основные признаки данного времени года, рассказали, что происходит в это время в живой и неживой природе, чем занимается человек в осенние месяцы. Дети с большим удовольствием рассказали, какими яркими красками осень раскрасила природу, смогли правильно по цвету рассортировать листья, побывали на грибной полянке и определили, под каким деревом растет каждый грибочек.



Решая поставленные задачи ребята, проявляли наблюдательность, концентрировали свое внимание, что сразу же находило свое отражение в правильности их ответов и действий. Они без промедления смогли сказать, какой формы фрукт или овощ, назвали его цвет, размер и даже с закрытыми глазами по вкусу смогли его определить.

А сколько же радости было у детей, когда пройдя все преграды осеннего леса, они попали «на теплое озеро», где смогли весело и дружно поиграть с красавицей Осенью: побывать под дождем и устроить листопад.

Осеннее путешествие способствовало развитию воображения, познавательной активности, мышления, внимания и восприятия. Дети, увлеченные замыслом игры, ни замечают того, что они учатся. В игре, им намного проще совершенствовать грамматические категории, развивать связную речь, формировать навыки позитивной коммуникации, воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Подготовила: Гурьева Е.А.(учитель-дефектолог)



